

Аналитическая справка
по результатам освоения основной образовательной программы
начального общего образования

Цель: проанализировать результаты начальной школы за 2020-2021 учебный год. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Ежегодный мониторинг, проводимый по результатам итоговой аттестации показывает стабильные результаты качества знаний в начальной школе. На конец учебного года аттестации подлежали 1481 обучающихся. Аттестованы положительно - 1473. На «отлично» учебный год закончили 246 обучающихся (16,6%). На «4» и «5» в начальной школе обучаются 770 (52%).

№	Наименование школы	Всего уч-ся на начало уч.года	Всего уч-ся на конец года	Аттестовано	Уч-ся на "5"	Уч-ся на "4"	Неусп (ФИО уч-ка)	Успеваемость	Качество
1.	Гимназия чим.М.Вахитова	113	113	81	8	37	1	98,8	55,56%
2.	СОШ им.Р.Сагдеева	251	251	184	42	90	0	100	71,74%
3.	СОШ № 1	313	316	241	27	144	5	98,0	70,95%
4.	Лицей № 2	352	352	265	38	147	1	99,0	69,81%
5.	СОШ № 5	193	187	143	24	78	1	99,3	71,33%
6.	Лицей - интернат	161	164	116	22	69	0	100	78,45%
		1383	1383	1030	161	565	8	99,20	70,49%
1	Адав-Тулумбаевская	41	41	28	4	11	0	100	53,57%
2	Аксунская	17	17	11	0	6	0	100	54,55%
3	Альшеевская	39	38	29	7	10	0	100	58,62%
4	Альшиховская	47	46	40	12	19	0	100	77,50%
5	Бюргановская	40	40	26	6	12	0	100	69,23%
6	Киятская	35	35	28	2	15	0	100	60,71%
7	Новотинчалинская	10	10	7	3	2	0	100	71,43%
8	Ново -Чечкабская	15	15	12	2	8	0	100	83,33%
9	Протопоповская	24	24	20	7	7	0	100	70,00%
10	Рунгинская	22	27	19	7	10	0	100	89,47%
11	Старостуденецкая	54	54	45	10	21	0	100	68,89%
12	Черки-Кильдуразовская	28	27	18	4	5	0	100	50,00%
13	Чув.Кищаконская	13	13	10	2	6	0	100	80,00%
14	Энтугановская	14	13	9	3	3	0	100	66,67%
		399	400	302	69	135	0	100	67,55%
1	Алькеевская	5	5	4	0	2	0	100	50,00%
2	Бик-Утеевская	10	10	10	1	5	0	100	60,00%
3	Больше-Фроловская	22	22	19	0	7	0	100	36,84%

4	Верхнелаятинская	22	24	20	2	10	0	100	60,00%	
5	Кайбицкая	17	17	14	2	9	0	100	78,57%	
6	Камбродская	12	12	8	1	3	0	100	50,00%	
7	Кошки-Теняковская	21	21	17	1	8	0	100	52,94%	
8	Мещеряковская	13	13	10	2	5	0	100	70,00%	
9	Нижне-Наратбашская	19	19	11	3	7	0	100	90,91%	
10	Старотинчалинская	13	13	11	2	4	0	100	54,55%	
11	Сорок-Сайдакская	11	11	9	0	5	0	100	55,56%	
12	Черки-Гришинская	19	19	16	2	5	0	100	43,75%	
		184	186	149	16	70	0	100	57,72%	
	Итого	32	1966	1969	1481	246	770	8	99,5	68,60%

Качество знаний во 2-4-х классах в 2020-2021 учебном году составляет – 68,6%, это на 1% меньше, чем в прошлом учебном году. Высокой качественной успеваемости добились учителя начальных классов Нижне-Наратбашской ООШ, Рунгинской СОШ, Ново – Чечкабской СОШ, Чув.Кишаковской СОШ, лицей – интернат, Кайбицкой ООШ, Альшиховской СОШ. Низкие результаты Б.Фроловской ООШ, Черки – Гришинской ООШ, Камбродской ООШ, Черки – Кильдуразовской СОШ. Успеваемость составляет - 99,5%, что на 0,4% ниже прошлогодних показателей, в прошлом году было 1 неуспевающей, в этом году 8 выпускников начальной школы. Это СОШ №1 – 5, гимназия Вахитова – 1, лицей № 2 – 1, гимназия № 5 – 1.

Наблюдается достаточная стабильность показателей по четвертям, что свидетельствует об объективности оценки результатов учащихся учителями.



Качество знаний обучающихся на конец учебного года повысилось по сравнению с началом учебного года.

Проблемы:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся.
- слабая организация дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению детей, а также психологическое сопровождение образовательного процесса.

Пути решения: В методических объединениях следует обсудить выстраивание графиков учебных достижений учащихся за каждую четверть, помещение прогнозов и реальных результатов учебной деятельности классов, разработку номинаций учебных достижений на уровне классов и каждого ученика, выстраивание каждым ребенком собственной парадигмы результатов. Особое внимание обратить на тех обучающихся, которые окончили учебную четверть с одной «4», «3», организовав индивидуальную работу с этой категорией учащихся с целью повышения качества знаний. Очень важно, что учителя помогут таким учащимся разработать личную траекторию развития в преодолении неуспешности.

В целях повышения качества обучения:

- 1) Учителям начальных классов, заместителям директоров, курирующих начальное образование иметь в своем методическом арсенале набор диагностических методик, которые позволят им системно исследовать проблему в начальной школе и создать программу коррекционной работы по формированию положительной мотивации учения младших школьников;
- 2) Использовать различные системы обучения, передовые технологии обучения;
- 3) Изучать и внедрять в свою деятельность передовой педагогический опыт, уровневой дифференциации обучения;
- 4) Создать здоровьесберегающую среду (режим питания, режим работы, микроклимат в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено).



Методист Гайнуллина Л.Ф.
(84374) 3-54-88

